

GANADORES DEL PREMIO ABA 2009/10 **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) -** **“Cómo introducir su utilización en la educación secundaria”**

Primer Premio :

“Integrando las TICs y la modelización matemática en el aula”

Autoras: Rosana Gabriel Botta Gioda, Marisa Elisabet Reid y Nilda Josefa Etcheverry. (Provincia de La Pampa)

“El trabajo refleja una experiencia didáctica integradora de gran valor. Está muy bien fundamentado y establece un vínculo clave con los alumnos, además de mostrar resultados y aplicabilidad que exhiben solidez y consistencia”.

Segundo Premio:

“Cultura TIC”

Autoras: Mara Lis Vilar, Alicia Iedwab, Lucía Carlavan, Elsa Radrizzani y Claudia Godoy (Capital Federal y Provincia de Bs. As.)

“Se aprecia por cuanto promueve la inclusión y accesibilidad de todos a las TIC, a través de una integración intensa. Resulta muy valiosa la experiencia aplicada a un establecimiento con necesidades educativas especiales”.

Tercer Premio:

“Los celulares como recurso didáctico en la enseñanza de la matemática en el nivel medio”

Autores: Patricia Inés Aurucis, Silvina Cafferata Ferri, Gerardo Rubén Mamani y Silvia Mariel Trisalén (Capital Federal y Provincia de Bs. As).

“El trabajo está muy bien fundamentado y resulta interesante por impulsar e incentivar el uso pedagógico de los celulares en un campo de alto potencial, dada la evolución social de esta tecnología”.

Cuarto Premio - Menciones especiales

“Las nuevas tecnologías y el aprendizaje de temas económicos en educación secundaria”

Autor: Jorge Luis Facchinetti Jorda (Provincia de San Juan)

“Es un proyecto educativo que se encuadra dentro del campo social. Integra las áreas de las ciencias sociales y promueve la inclusión digital de alumnos no familiarizados con la tecnología. Además, procura un acercamiento mayor a temáticas vinculadas con la economía”.

“Pizarra digital interactiva de bajo costo”

Autores: Cristian Antonio Liberatore y Eduardo Ceferino Liberatore (Provincia de Río Negro)

“Propone un desarrollo de bajo costo y alto impacto potencial en lo que se refiere a la incorporación de las TIC en el aula”.